

# ALL SAINTS NEWSLETTER

5/7/26

## 2026-27 REGISTRATION

PLEASE SECURE YOUR CHILD'S SPOT FOR THE 2026-27 SCHOOL YEAR. COMPLETE THE FORM AT THE LINK BELOW!

[REGISTRATION LINK](#)

## IMPORTANT DATES

MAY

7<sup>TH</sup>

8<sup>TH</sup>

12<sup>TH</sup>

13<sup>TH</sup>

19<sup>TH</sup>

21<sup>ST</sup>

ONCUE MUSICAL- FROZEN 7PM AT MARIAN HS

NO SCHOOL, THIS IS A CALENDAR UPDATE.

MAY CROWNING, AFTER 8:30 MASS, ST FRANCES CABRINI FIELD DAY SEE BELOW FOR INFO.

8<sup>TH</sup> GRADE GRADUATION 6PM @ ST FRANCES CABRINI  
LAST DAY OF SCHOOL, 1:30PM DISMISSAL

## MENU

SPV - Baby Carrots

11

Orange Popcorn Chicken with Brown Rice  
Or-Sunbutter & Jelly Sandwich w/a Cheese Stick  
Steamed Carrots  
Mixed Fruit

12

Walking Taco with Lettuce and Cheese 🍌  
Or- Ham & Cheese Hoagie 🍌  
Golden Corn  
Chilled Peaches

13

Pizza Hut Pizza  
Or- Tuna Salad on 9 Grain Bread  
Romaine Salad with Croutons  
Craisins

BBQ Pulled Pork

Sandwich 🍌

Or- Southwest Chicken Wrap  
Italian Blend Vegetables  
Applesauce  
*Rice Krispie Treat*

14

15

Hot Dog 🍌  
Or- Turkey & Cheese Hoagie  
Baked Beans  
Fruit Slushy  
**Adult Salad- Beef Taco Salad**

## FIELD DAY

PK-2 MORNING SPENT AT DAHLMAN PARK WITH FREE PLAY AND GAMES.

3-6 GAME STATIONS ON THE ALL SAINTS PARKING LOT.

7&8 DAHLMAN PARK PLAYING SAND VOLLEYBALL.

\*\*STUDENTS WILL GET A LITTLE WET AND MESSY!  
ALL LUNCH AT SCHOOL. A SACK LUNCH OR SCHOOL LUNCH. SPIRIT DAY DRESS WITH APPROPRIATE LENGTH AND CONDITION.

## BOYSTOWN SKILL FOR MAY

ACCEPTING NO FOR AN ANSWER!

- 1 LOOK AT THE PERSON,
- 2 SAY OKAY, STAY CALM,
- 3 IF YOU DISAGREE, ASK LATER.

Disney  
**FROZEN JR.**

SEE YOU TONIGHT  
7PM MARIAN HIGH SCHOOL

AT ALL SAINTS, THE 8<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS WHO ARE CHOSEN TO CROWN MARY AND CARRY THE CRUCIFIX HOLD A HIGH HONOR. THESE STUDENTS ARE CHOSEN BASED ON THE QUALITIES THEY EXHIBIT THAT EMULATE THOSE OF MARY. HUMILITY, FAITH, CHARITY, GRACE, PATIENCE, AND KINDNESS. WE ARE PLEASED TO ANNOUNCE

*Pauline and Paul Laro*

WILL CROWN MARY AND CARRY THE CRUCIFIX AT OUR MAY CROWNING NEXT WEEK.

ALLSAINTSCS.ORG

402-346-5757

# ALL SAINTS BOLETÍN

7/5/26

## INSCRIPCIÓN 2026-27

ASEGURE EL LUGAR DE SU HIJO PARA EL AÑO ESCOLAR 2026-27. ¡COMPLETE EL FORMULARIO EN EL ENLACE DE ABAJO!

[ENLACE DE REGISTRO](#)

## FECHAS IMPORTANTES

MAYO	7	ONCUE MUSICAL: FROZEN A LAS 7 P.M., EN MARIAN HS
	8	NO HAY CLASES. ESTA ES UNA ACTUALIZACIÓN DEL CALENDARIO.
	12	CORONACIÓN DE MARÍA DESPUÉS DE LA MISA DE LAS 8:30 H. ST FRANCES CABRINI
	13	DÍA DE CAMPO. CONSULTE A CONTINUACIÓN PARA OBTENER INFORMACIÓN.
	19	GRADUACIÓN Y OCTAVO GRADO A LAS 6P.M. @ST FRANCES CABRINI
	21	ÚLTIMO DÍA DE CLASES. SALIDA A LAS 13:30

## MENÚ

SPV - Baby Carrots				
11	12	13	14	15
Orange Popcorn Chicken with Brown Rice Or-Sunbutter & Jelly Sandwich w/a Cheese Stick Steamed Carrots Mixed Fruit	Walking Taco with Lettuce and Cheese 🍌 Or- Ham & Cheese Hoagie 🍌 Golden Corn Chilled Peaches	Pizza Hut Pizza Or- Tuna Salad on 9 Grain Bread Romaine Salad with Croutons Craisins	BBQ Pulled Pork Sandwich 🍌 Or- Southwest Chicken Wrap Italian Blend Vegetables Applesauce <i>Rice Krispie Treat</i>	Hot Dog 🍌 Or- Turkey & Cheese Hoagie Baked Beans Fruit Slushy <b>Adult Salad- Beef Taco Salad</b>

## DÍA DE CAMPO

PK-2 ENMAÑANA DE EL PARQUE DAHLMAN CON JUEGOS Y JUEGOS GRATIS.

DE 3 A 6 ESTACIONES DE JUEGO EN EL ESTACIONAMIENTO DE ALL SAINTS.

7&8 DAHLMAN PARK JUGANDO VOLEIBOL DE ARENA.

LOS ESTUDIANTES SE MOJARÁN Y SE ENSUCIARÁN UN POCO! EL ALMUERZO SERÁ EN LA ESCUELA PARA TODOS. PUEDEN TRAER SU PROPIO ALMUERZO EN UNA BOLSA O COMER EL ALMUERZO ESCOLAR. PARA EL DÍA DEL ESPÍRITU, LA VESTIMENTA DEBE SER DE UNA LONGITUD Y CONDICIÓN ADECUADAS.

Disney  
**FROZEN JR.**

NOS VEMOS ESTA NOCHE  
19.00 H ESCUELA SECUNDARIA MARIAN

## HABILIDAD DE BOYSTOWN PARA MAYO

¡ACEPTANDO UN NO COMO RESPUESTA!

1 MIRA A LA PERSONA.

2 DI QUE ESTÁ BIEN, MANTÉN LA CALMA.

3 SI NO ESTÁS DE ACUERDO, PREGUNTA MÁS TARDE.

EN TODOS LOS SANTOS, LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO QUE SON ELEGIDOS PARA CORONAR A MARÍA Y LLEVAR EL CRUCIFIJO TIENEN UN GRAN HONOR. ESTOS ESTUDIANTES SON ELEGIDOS EN FUNCIÓN DE LAS CUALIDADES QUE EXHIBEN Y QUE EMULAN LAS DE MARÍA. HUMILDAD, FE, CARIDAD, GRACIA, PACIENCIA Y AMABILIDAD. NOS COMPLACE ANUNCIAR

*Pauline y Paul Laro*

CORONARÁ A MARÍA Y LLEVARÁ EL CRUCIFIJO EN NUESTRA CORONACIÓN DE MAYO LA PRÓXIMA SEMANA.

[ALLSAINTSCS.ORG](#) 402-346-5757

The background of the entire page is a light mint green color. It is decorated with several pink peonies and buds. Some flowers are fully open, showing multiple layers of petals in shades of pink and light orange. Others are still in bud form, wrapped in green sepals. The flowers are scattered around the edges of the page, with some stems and green leaves visible.

Please join us for our annual

# May Crowning

## May 12

Beginning with the 8:30 am Mass.  
Concluding with the Crowning of Mary  
in the Church.

Únase a nosotros en nuestra reunión anual.

# Coronación de mayo

## 12 de mayo

comenzando con el  
Misa de las 8:30 am. Concluyendo con  
la Coronación de María en el iglesia .



# *Class of 2026 Graduation*

**TUESDAY, MAY 19, 6PM  
ST FRANCES CABRINI CHURCH**

Reception in the school gym to follow the  
Graduation Mass.

# *Graduación de la promoción de 2026*

**MARTES 19 DE MAYO, 18:00 H,  
ST. FRANCES CABRINI**

Tras la misa de graduación, se ofrecerá una  
recepción en el gimnasio del colegio.

# ALL SAINTS YEARBOOK, ORDER YOURS TODAY!

Create your 2 free custom yearbook pages for

Crea tus 2 páginas personalizadas y gratis del anuario para

treering



treering



### Add Photos

Add your favorite photos from your phone, computer, Instagram, Facebook, Google or Dropbox account, and have them printed in your copy of the yearbook.



### Add Memories

Answer questions about your year and capture your very best moments. You can even include a photo to go along with them.



### Sign Books

Make your friends smile by sending them a message (can include a photo or sticker) that they can add to their custom pages or ask them to send you one!



### Design Your Page

Add all of your memories to your two free personal pages that will be printed in your unique copy of the yearbook. Need more room? You can add more pages!



### Agrega Fotos

Agrega tus fotos favoritas de tu teléfono, Computadora, Instagram, Facebook, Google o cuenta de Dropbox, e imprímelos en tu copia del anuario.



### Firma Libros

Haz sonreír a tus amigos mandándoles un mensaje (se puede incluir una foto o pegatina) que pueden agregar a sus páginas personalizadas. ¡O pídeles que te manden uno!



### Agrega Recuerdos

Responde a preguntas sobre tu año y captura tus mejores momentos. Incluso puedes añadir una foto que los acompañe.



### Diseña Tu Página

Añade todos tus recuerdos a tus dos páginas personales y gratuitas que estarán imprimidos en tu copia única del anuario. ¿Necesitas más Espacio? ¡Tú puedes agregar más páginas!

**Para Comprar & Personalizar Tu Anuario**  
Debe ser un padre o estudiante de 13 años o más.

- 1 Ve a: [www.treering.com/validate](http://www.treering.com/validate)
- 2 Ingresa el código de acceso de tu escuela:

Precio regular:

Crea Páginas Personalizadas por:

¿Necesitas ayuda? Ponte en contacto con [www.treering.com/help](http://www.treering.com/help)

**To Purchase & Customize Your Yearbook**  
Must be a parent or student 13 years or older.

- 1 Go to: [www.treering.com/validate](http://www.treering.com/validate)
- 2 Enter your school's passcode:

Create Custom Pages by:

Need help? Contact  
[www.treering.com/help](http://www.treering.com/help)



MARIAN

# Summer Camps

REGISTER NOW



Scan me



## Balancing Screen Time for Better Emotional Health

### Screens and Kids: It's About Balance, Not Banning

Balancing screen time is crucial for children, as screens—while often educational and entertaining—can easily displace important aspects of healthy development. The goal isn't to eliminate screen use altogether, but to ensure it doesn't replace the real-life experiences children need to grow into healthy, resilient, and socially connected individuals. Limiting screen time also supports better physical and emotional well-being, lowers the risk of obesity, and creates more space for play, creativity, and meaningful connection with others.

### How to Create Healthy Limits with Screens

#### Set Clear Boundaries

- Create a schedule: Define daily or weekly screen-time limits (e.g., 1 hour after school).
- Tech-free zones: No screens in bedrooms, during meals, or in the car (unless necessary).
- Use parental controls: Set time limits or block apps during certain hours.

#### Model Healthy Behavior

- Kids mimic adults — limit your own screen time and be mindful of how/when you use devices.
- Prioritize face-to-face communication over screen-based interactions.

#### Offer Appealing Alternatives

- Stock up on books, puzzles, board games, or craft supplies.
- Encourage outdoor play: biking, walking the dog, or just running around in a park.
- Try creative hobbies like drawing, baking, or building with LEGO.

#### Plan Screen-Free Family Time

- Game nights, reading together, or cooking as a family.
- Use weekends to explore nearby nature trails, museums, or local events.

#### Make Screen Time Purposeful

- Choose educational content over passive consumption.
- Watch shows or play games together so it becomes a shared experience, not isolated use.



### Why is Balance Important?

#### Supports Healthy Brain Development

Children need real-world experiences (not just digital ones) to develop problem-solving, empathy, motor skills, and social understanding.

#### Improves Sleep Quality

Kids who use screens late into the evening often get less, lower-quality sleep, which affects mood, memory, and concentration.

#### Promotes Physical Health

Screen time is usually sedentary. Excessive sitting can contribute to obesity, poor posture, and other health issues.

#### Supports Mental Health

High screen time, especially on social media, has been linked to increased anxiety, depression, and low self-esteem in kids and teens.

#### Builds Self-Regulation and Life Balance

When kids learn to balance screen time with other activities, they build habits of moderation and self-control.

Screen time isn't bad, but too much of it can displace the meaningful activities kids need to thrive physically, emotionally, and mentally. Balanced usage prepares children for adulthood, where managing digital habits is essential. By setting boundaries early, parents can help children build self-regulation skills that last a lifetime.

St. Teresa of Calcutta Campus | 9223 Bedford Ave  
531.213.7396 | CCBHS@CCOMAHA.ORG | CCOMAHA.ORG



## Equilibrar el tiempo de pantalla para una mejor salud emocional

### Pantallas y niños: se trata de equilibrio, no de prohibición

Equilibrar el tiempo frente a las pantallas es crucial para los niños, ya que las pantallas, aunque a menudo educativas y entretenidas, pueden fácilmente desplazar aspectos importantes de un desarrollo saludable. El objetivo no es eliminar el uso de las pantallas por completo, sino garantizar que no reemplacen las experiencias de la vida real que los niños necesitan para convertirse en personas sanas, resilientes y socialmente conectadas. Limitar el tiempo de pantallas también promueve un mejor bienestar físico y emocional, reduce el riesgo de obesidad y crea más espacio para el juego, la creatividad y una conexión significativa con los demás.

### Cómo crear límites saludables con las pantallas

#### Establece límites claros

- Crea un horario: Define límites diarios o semanales de tiempo frente a pantallas (por ejemplo, 1 hora después de la escuela).
- Zonas sin tecnología: No se permiten pantallas en las habitaciones, durante las comidas ni en el coche (a menos que sea necesario).
- Usa controles parentales: Establece límites de tiempo o bloquea aplicaciones durante ciertas horas.

#### Modele un comportamiento saludable

- Los niños imitan a los adultos: límite su tiempo frente a la pantalla y sea consciente de cómo y cuándo usa los dispositivos.
- Priorice la comunicación cara a cara sobre las interacciones a través de la pantalla.

#### Ofrece alternativas atractivas

- Abastécete de libros, rompecabezas, juegos de mesa o materiales para manualidades.
- Fomenta el juego al aire libre: andar en bicicleta, pasear al perro o simplemente correr en un parque.
- Prueba pasatiempos creativos como dibujar, hornear o construir con LEGO.

#### Planifiquen tiempo en familia sin pantallas

- Noches de juegos, lectura en familia o cocina en familia.
- Aprovechen los fines de semana para explorar senderos naturales, museos o eventos locales cercanos.

#### Aprovecha el tiempo frente a la pantalla

- Elige contenido educativo en lugar de consumo pasivo.
- Veán programas o jueguen juntos para que se convierta en una experiencia compartida, no en un uso aislado.

El tiempo de pantalla no es malo, pero demasiado puede reemplazar las actividades significativas que los niños necesitan para prosperar física, emocional y mentalmente. Un uso equilibrado prepara a los niños para la edad adulta, donde gestionar los hábitos digitales es esencial. Al establecer límites tempranos, los padres pueden ayudar a sus hijos a desarrollar habilidades de autorregulación que les durarán toda la vida.

Campus Santa Teresa de Calcuta | 9223 Bedford Ave  
531.213.7396 | CCBHS@CCOMAHA.ORG | CCOMAHA.ORG



### ¿Por qué es importante el equilibrio?

#### Favorecer el desarrollo cerebral saludable

Los niños necesitan experiencias del mundo real (no solo digitales) para desarrollar la resolución de problemas, la empatía, las habilidades motoras y la comprensión social.

#### Mejorar la calidad del sueño

Los niños que usan pantallas hasta altas horas de la noche suelen dormir menos y de peor calidad, lo que afecta el estado de ánimo, la memoria y la concentración.

#### Promover la salud física

El tiempo frente a pantallas suele ser sedentario. Estar demasiado tiempo sentado puede contribuir a la obesidad, la mala postura y otros problemas de salud.

#### Favorecer la salud mental

El tiempo prolongado frente a pantallas, especialmente en redes sociales, se ha relacionado con un aumento de la ansiedad, la depresión y la baja autoestima en niños y adolescentes.

#### Fomentar la autorregulación y el equilibrio vital

Cuando los niños aprenden a equilibrar el tiempo frente a pantallas con otras actividades, desarrollan hábitos de moderación y autocontrol.